

12º SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO DA UEMG

PENSANDO O AMBIENTE ATRAVÉS DE NARRATIVAS

Neila Isabel Viana

Email para contato: neila_isabel@hotmail.com

Palavras chave: narrativas - educação ambiental – história local

Este trabalho é fruto da minha participação na pesquisa “A utilização de narrativas na elaboração de diagnósticos ambientais do entorno escolar: novas perspectivas para a educação ambiental”, que teve o intuito de investigar a importância de utilização de narrativas em educação ambiental. A relevância desse trabalho se deve ao fato de ouvir o relato de pessoas mais velhas do bairro Granja de Freitas sobre a história local e contribuir para a reflexão das novas gerações sobre o universo socioambiental em que vivem. Foi realizada uma pesquisa bibliográfica para fundamentar teoricamente o trabalho e realizadas entrevistas narrativas com cinco moradores do bairro. Estas entrevistas constam de uma única questão gerativa e supõe menor intervenção do pesquisador, deixando o entrevistado livre para construir o seu relato. Após a transcrição, tais entrevistas foram analisadas e deram origem a textos organizados por temáticas. Neste trabalho, serão apresentados alguns aspectos da narrativa do Sr Aldo, um antigo morador do bairro, que conta uma história fascinante, desde como era o bairro antigamente, passando pelas transformações ocorridas até chegar aos dias de hoje. Concluímos que as narrativas ajudam na construção da identidade de uma comunidade, podendo estimular os sujeitos, dentro e fora do contexto escolar, a refletirem sobre a realidade do bairro e a buscarem soluções para os problemas que afetam a localidade. Entrelaçando os seus diversos aspectos, sociais, políticos, culturais, históricos e ecológicos, as narrativas dos moradores avaliam as transformações que estão ocorrendo no bairro como positivas, mas propõem alternativas para uma vida mais digna, que incluem melhores serviços de infra-estrutura, projetos sociais e preservação das riquezas naturais.

Referências

CARVALHO, Isabel Cristina Moura. Biografia, Identidade e Narrativa: Elementos para Análise Hermenêutica, Horizontes Antropológicos, Porto Alegre, ano 9 n.19, p.283-302, julho de 2003.

MENDES, Fernandez VAZ, Arnaldo. Educação Ambiental no Ensino Formal: Narrativas de Professores sobre suas Experiências e Perspectivas. Educação em Revista, Belo Horizonte, v. 25, n.03, p. 393-411, dez. 2009.

SAMPAIO, Shaula Maíra Vicentini de e GUIMARÃES, Leandro Belinaso. Educação Ambiental: Tecendo Trilhas Escriturando Territórios. Educação em Revista, Belo Horizonte, v. 25, n. 3, p. 353-68, dez. 2009. Disponível em: <<http://www.apagina.pt/arquivo/Artigo.asp?ID=4517>>. Acesso em: 15 mai. 2010

SILVA, Santuza Amorim e PÁDUA, Karla Cunha. Explorando narrativas: algumas reflexões sobre suas possibilidades na pesquisa. In: Pesquisa, história, educação e formação humana: debate sobre processos de investigação. Belo Horizonte: Autêntica, 2009. (no prelo)